

**INCONTRI ONLINE CON GENITORI E ALUNNI**  
**2022/2023**  
**PROGETTO «ORIENTAMENTO & TERRITORIO**  
**SANDONATESE PER I GIOVANI 2022**

***PIATTAFORMA ORIENTAMENTO DI EDULIFE:  
MODALITA' DIGITALI PER FARE ORIENTAMENTO  
SCOLASTICO E PROFESSIONALE***

***A CURA DI ENRICO OLIOSO***

**PIATTAFORMA ORIENTAMENTO DI EDULIFE SPA: UNA BUONA  
PRATICA ALL'INTERNO DELLE RETI DI ORIENTAMENTO DELLA  
REGIONE VENETO**

**PRESENTAZIONE DI EDULIFE**

**EDULIFE DA OLTRE 20 ANNI** accompagna le organizzazioni, scuole comprese, nell'innovazione dei processi di apprendimento con una continua ricerca di metodologie e di soluzioni tecnologiche digitali.

**DAL 2013 HA AVVIATO** progetti sul tema orientamento ibridando analogico e digitale

**DAL 2018 COLLABORA SU QUESTO TEMA CON CFP S. LUIGI NELL'AMBITO DEL PROGETTO #ORIENTATI FINANZIATO DALLA REGIONE VENETO**

**NEL PROGETTO** ha messo a fattor comune le esperienze e le competenze su orientamento e territorio di CFP e capacità di Edulife di portare nuove viste utilizzando le tecnologie digitali.

**INCONTRI ONLINE CON GENITORI E ALUNNI**  
**2022/2023**  
**PROGETTO «ORIENTAMENTO & TERRITORIO**  
**SANDONATESE PER I GIOVANI 2022**

*PROF.SSA LUCIA BOERETTO*

***L'ORIENTAMENTO A SCUOLA E IN  
FAMIGLIA: EDUCARE AL FUTURO  
PRATICANDO STUDIO, PREPARAZIONE,  
COMPETENZA, PASSIONE CIVILE.***

**IL  
CALENDARIO  
DEGLI  
INCONTRI  
con n.11  
Scuole Medie  
e n. 1232  
Alunni**

**GIOVEDI' 24/11/22 ore 18.00-20.00**

**VENERDI' 25/11/22 ore 18.00-20.00**

**LUNEDI' 28/11/22 ore 18.00-20.00**

# SOMMARIO

Collaborazione  
e  
corresponsabilità  
educativa tra  
Famiglia e  
Scuola.

**IO MI ORIENTO:..... A SCUOLA E  
NELLA VITA**

**LA SCUOLA: ORIENTARE  
INSEGNANDO.....LA PROSPETTIVA  
CIVICA DEI SAPERI.....**

**LA FAMIGLIA: L'ORIENTAMENTO E'  
UNA COMPONENTE DEI PROCESSI DI  
EDUCAZIONE..., E' FARE CULTURA  
DEL LAVORO..... E' PROMUOVERE  
CULTURA DEL FUTURO.....**

# ALCUNE QUESTIONI DI PARTENZA a proposito di ORIENTAMENTO

*L'orientamento non è più quello di una volta, non è solo accompagnamento alla scelta consapevole del percorso di studi e all'inserimento nel mondo del lavoro; **ha un ruolo educativo e preventivo.***

*Quando si **parla di orientamento nel secolo attuale** si dovrebbe tener conto della sua funzione estremamente ampia di strumento utile non soltanto a gestire la transizione tra scuola, formazione e lavoro, ma anche e soprattutto come **mezzo che dia valore alle persone**, che ne garantisca lo sviluppo, che le sostenga nei processi di scelta.*

# **ALCUNE QUESTIONI DI PARTENZA, a proposito di suggerimenti pedagogiche SULL'EDUCAZIONE Rapporto UNESCO 2022**

*il dispositivo concettuale del documento si basa sulle seguenti affermazioni:*

- **UN FUTURO DA PENSARE E DA REALIZZARE INSIEME: UNITI PER IL BENESSERE DEI GIOVANI**
- **UN PATTO SOCIALE SULL'EDUCAZIONE: in cui la scuola e' sempre piu' al centro della vita comunitaria**
- **REINVENTARE I CURRICOLI (CONOSCENZE, ABILITA', COMPETENZE, ATTEGGIAMENTI): con competenze culturali evolute, quali literacy, numeracy, humanities, competenze digitali al passo con i tempi**
- **L'INSEGNAMENTO E L'APPRENDIMENTO SONO BENI COMUNI**

# IO MI ORIENTO.....A SCUOLA E NELLA VITA

**-SCEGLIERE UNA SCUOLA DOVE SI IMPARA A VIVERE, NON SOLO A STUDIARE.**

**-CONVERSARE ED ARGOMENTARE SULLA RAPPRESENTAZIONE DEL LAVORO E DEL MERCATO DEL LAVORO.**

**-SCEGLIERE UNA SCUOLA PER LA PROPRIA FORMAZIONE E PER SVILUPPARE PROGETTUALITA' DI VITA**

**IO MI ORIENTO: E' LA MIA PRIMA SCELTA SCOLASTICA E PROFESSIONALE:**

**13 ANNI NEL 2022**

**18 ANNI NEL 2027**

**21 ANNI NEL 2030**

**23 ANNI NEL 2032**

**25 ANNI NEL 2034**

.....



# LA SCUOLA: ORIENTARE INSEGNANDO.....LA PROSPETTIVA CIVICA DEI SAPERI.....

## ORIENTARE INSEGNANDO

- **Lo studio è un mestiere. Un buon approccio allo studio viene considerato da quattro elementi: lo stato mentale, l'attenzione, la concentrazione, la memoria**
- **Non bisogna avere un atteggiamento mentale rinunciatario.**
- **Non dividere in compartimenti i saperi, bensì connetterli.**

## ORIENTARE INSEGNANDO

- **Fare pieno uso della curiosità**
- **Non lasciarsi condizionare dalle esperienze di studio precedenti**
- **Non sottovalutare le tue capacità**
- **Padroneggiare l'ansia e le preoccupazioni**
- **Fare un buon uso della parola parlata e scritta per rappresentare e conoscere la realtà**
- **L'importanza della matematica e tutto quello che si riconduce all'area scientifica, perché regge il mondo**
- **L'apprendimento della lingua italiana è strategico per capire il mondo**

# **LA SCUOLA: ORIENTARE INSEGNANDO.....LA PROSPETTIVA CIVICA DEI SAPERI/DELLE DISCIPLINE.....**

## **LA PROSPETTIVA CIVICA DEI SAPERI/DELLE DISCIPLINE**

- **I saperi devono servire a spiegare il mondo, la realtà, le situazioni**
- **Non basta possedere i saperi, occorre maturare la consapevolezza del loro senso: «Perché vuoi che impari ciò che pretendi di insegnarmi?»**

## **LA PROSPETTIVA CIVICA DEI SAPERI/DELLE DISCIPLINE**

- **Il senso del sapere è contribuire con il suo impiego al bene comune**
- **La storia, la letteratura, il diritto, la matematica,..... dovrebbero contribuire alla comprensione della realtà e a conferirne senso.**

# **LA FAMIGLIA: L'ORIENTAMENTO E' UNA COMPONENTE DEI PROCESSI DI EDUCAZIONE..., E' FARE CULTURA DEL LAVORO..... E' PROMUOVERE CULTURA DEL FUTURO.....**

- **FAMIGLIA: insostituibile luogo educativo. E' per eccellenza il luogo di una educazione basata sulla scansione «riconoscimento-promessa-compito». Sono tre fattori che non si possono separare. Sono la base di un benessere che educa alla fiducia, alla speranza, alla giustizia e alla lealtà**
- **FAMIGLIA: luogo privilegiato delle relazioni umane primarie, dove si impara a tessere rapporti buoni, scuola di affettività, di fraternità, di solidarietà, di impegno, di partecipazione, di tolleranza, di sacrificio.**

**DOMANDA: C'È  
UN INIZIO  
DESIDERABILE  
DELLE AZIONI DI  
ORIENTAMENTO?**

Non c'è, se pensiamo ad una età precisa. O meglio **Sì, c'è sempre** ed inizia quando i bambini cominciano a sognare e ad aspirare, quando formano atteggiamenti, pensieri e comportamenti verso il futuro, quando costruiscono i sé possibili.

PERTANTO se un adolescente alla domanda «CHI PREFERIRESTI ESSERE?», mi risponde «ME STESSO» dimostra di essere a buon punto sulla strada verso l'età adulta.

**LA FAMIGLIA: L'ORIENTAMENTO E' UNA COMPONENTE DEI  
PROCESSI DI EDUCAZIONE..., E' FARE CULTURA DEL LAVORO.....  
E' PROMUOVERE CULTURA DEL FUTURO.....**

***FAMIGLIA: ambiente di vita dove le scelte future si fondano sui processi intergenerazionali di consegna delle competenze e delle risorse ( i passaggi generazionali consentono di non disperdere i segreti di un mestiere, di una tradizione e di una cultura)***

***FAMIGLIA: sentirsi coinvolti sul tema degli apprendimenti e della formazione al lavoro. COME? Parlando e facendo parlare dell'esperienza scolastica. Facendo capire che la scuola è importante non solo per i voti, ma soprattutto perché è una esperienza di vita di mio figlio/a.***

**LA FAMIGLIA: L'ORIENTAMENTO E' UNA COMPONENTE DEI  
PROCESSI DI EDUCAZIONE..., E' FARE CULTURA DEL LAVORO.....  
E' PROMUOVERE CULTURA DEL FUTURO.....**

**Educare al futuro**

***FAMIGLIA: coinvolgere i propri figli in riflessioni a proposito di futuro, favorire lo sviluppo di capacità argomentative, sociali e comunicative. I nostri studenti, leader del futuro, devono possedere tecniche di consapevolezza e di responsabilità, capacità di autonomia, senso della comunità e del proprio ruolo tra passato e futuro.***

# LA FAMIGLIA: L'ORIENTAMENTO E' UNA COMPONENTE DEI PROCESSI DI EDUCAZIONE..., E' FARE CULTURA DEL LAVORO..... E' PROMUOVERE CULTURA DEL FUTURO.....

## FUTURO: CHI E' PRONTO

*chi guarda ad orizzonti di dieci-venti anni*

- *chi parla di e si prepara a diversi futuri possibili*
- *chi concepisce nuove figure professionali basate sul concetto di mentedopera*

## FUTURO: CHI NON E' PRONTO

- chi ha traguardi di due-tre anni
- chi considera solo guardando la propria visione del mondo e censura comportamenti e culture diverse
- chi suddivide il lavoro in manuale e intellettuale

# **COLLABORAZIONE SCUOLA- FAMIGLIA: ORIENTARSI E COSTRUIRSI IL FUTURO**

## **AZIONI CON I NOSTRI RAGAZZI**

- **Partecipazione in classe: prendere appunti, ascoltare attivamente, chiedere, essere curiosi,.....**
- **Affrontare le prove: prepararsi alle prove, gestire l'ansia, essere orientati al compito e al risultato**
- **Studiare a casa: organizzare il lavoro personale, leggere, elaborare, ricordare, trascrivere, riprendere,.....**

## **AZIONI CON I NOSTRI RAGAZZI**

- **Sapersi valutare: riconoscere i motivi del successo/non successo, stimare adeguatamente il proprio rendimento.....**
- **Farli parlare del lavoro, del loro lavoro come studente**
- **Farli «viaggiare» nel mondo delle professioni e del lavoro**
- **Farli immaginare costruttori di un loro lavoro e di un loro futuro.**



The background is a teal color with a faint, repeating grid pattern. A large, dark blue, scalloped-edged shape is centered on the page, containing the main title text.

# **CONSIDERAZIONI A PIE' DI PAGINA**



**QUEL MERITO DI CUI  
OGGI SI PARLA TANTO  
CE LO GUADAGNIAMO  
CON IMPEGNO E  
DEDIZIONE, FATICA E  
DENTI STRETTI**

**Le parole chiave di questo intervento sono state:**

- Collaborazione scuola famiglia in una comunità
- Io mi oriento
- La scuola orienta insegnando
- La famiglia orienta, fa cultura del lavoro, promuove cultura del futuro



**QUEL MERITO DI CUI  
OGGI SI PARLA TANTO  
CE LO GUADAGNIAMO  
CON IMPEGNO E  
DEDIZIONE, FATICA E  
DENTI STRETTI**

All'origine della parola «MERITO» c'è il verbo latino «MERERE» che significa guadagnare e ricevere la propria parte, Non tanto e non solo dal punto di vista economico. C'è in gioco molto di più. C'è in gioco l'idea che a ciascuno dei nostri ragazzi, e di tutti noi, è assegnata la propria porzione di vita da vivere pienamente: è nelle nostre mani il senso che le diamo.

Pertanto cari genitori ultime parole di saggezza che ci salvano: attenzione educativa, fiducia, coraggio, dialogo, ascolto, responsabilità, autonomia, speranza, gentilezza.

**Grazie per l'ascolto**