

**Orientamento e scelte dei giovani.
Domanda: dove voglio andare DOPO la terza media..?**

Incontri con i genitori 2021/2022
progetto «Orientamento & Territorio Sandonatese per i giovani
2021-2022»
prof.ssa Lucia Boeretto

Le scelte riguardanti gli studi e il lavoro si intrecciano con quelle riguardanti gli stili di vita, gli affetti e l'impegno sociale.

Articolazione



Collaborazione e corresponsabilità educativa tra Famiglia e Scuola

- ❑ **RIPENSARE ALLE MODALITÀ con le quali si ritiene comunemente che i giovani realizzino la scelta degli studi, dell'ambiente di lavoro e di un progetto personale di vita**
- ❑ **Prepararsi al futuro: il valore del coraggio per affrontare al meglio il proseguo degli studi fra incertezze, cambiamenti e sfide**

**Io mi
oriento..... a
scuola e nella
vita**

Collaborazione e corresponsabilità educativa tra Famiglia e Scuola

☐ Scegliere una Scuola dove si impara a vivere, non solo studiare

☐ Conversare ed argomentare sulla rappresentazione del lavoro e del mercato del lavoro

IO MI ORIENTO : è la mia prima scelta scolastica e professionale: 13 anni nel 2021 25 anni nel 2033

La Scuola: ORIENTARE INSEGNANDO..... Ambiente di

- **La Scuola è ambiente di vita: a Scuola si cresce insieme, a Scuola si impara Insieme ad altri (socializzazione dei saperi)**
- **A Scuola l'approccio al rapporto con i giovani deve essere ribaltato: facendo dell'incontro non della cattedra, la radice della nostra missione educativa**

La Scuola: ORIENTARE INSEGNANDO.....

Ambiente di

- La Scuola: discipline/materie, saperi, comportamenti, metodologie, stili di apprendimento
- Lo Studio è un mestiere. Un buon approccio allo studio viene considerato da quattro elementi: lo stato mentale, l'attenzione, la concentrazione e la memoria
- **Non bisogna avere un atteggiamento mentale rinunciatario**
- **Fare pieno uso della curiosità (facoltà più diffusa e più viva nell'infanzia e nell'adolescenza)**

La Famiglia: l'orientamento è una componente dei processi di educazione.....

- **FAMIGLIA: insostituibile luogo educativo . E' per eccellenza il luogo di una educazione basata sulla scansione «riconoscimento-promessa-compito». Sono tre fattori che non si possono separare.**

Sono la base di un benessere che educa alla fiducia, alla speranza, alla giustizia e alla lealtà.

La Famiglia: l'orientamento è una componente dei processi di educazione.....

Domanda: c'è un inizio desiderabile della azione di orientamento?

- Non c'è, se pensiamo ad una età precisa. O meglio SI, c'è sempre e inizia quando i bambini cominciano a sognare e ad aspirare, quando formano atteggiamenti, pensieri e comportamenti verso il futuro, quando costruiscono i Sè possibili.
- **Pertanto se un adolescente alla domanda “chi preferiresti essere?”, mi risponde “me stesso” dimostra di essere a buon punto sulla strada verso l'età adulta.**

Apprendimenti, didattica, dimensione orientativa.....

- ❑ **AZIONI DEL BEN PENSARE: apprendere insieme il Testo e il Contesto, unitamente alla pratica mentale dell'autoesame permanente .**

Una grande abilità: **il Ripensamento (a scuola e nella vita).**

Una possibile definizione di Intelligenza: potremo definire l'intelligenza non solo come abilità di pensare e di imparare, ma dovremo includere la capacità di ripensare e di disimparare

Apprendimenti, didattica, dimensione orientativa.....

☐ METODI DI STUDIO/DI LAVORO E STILI DI IMPARARE (collaborazione educativa con la famiglia)

Il valore dell'errore (a scuola e nella vita).....

La motivazione: fare attenzione a.....

☐ EDUCAZIONE E FORMAZIONE AL LAVORO: (collaborazione educativa con la famiglia)

—

Collaborazione Scuola-Famiglia: orientarsi tra tempi di vita

Una citazione:

l'Orientamento (secondo il testo del PNRR) viene descritto come un asse strategico di supporto al cambiamento, sia nell'ambito di tutti i gradi dell'istruzione, sia nell'ambito dell'accesso e della permanenza nel mercato del lavoro.

Collaborazione Scuola-Famiglia: orientarsi tra tempi di vita

- ❑ **L'Orientamento ha un ruolo significativo e una valenza sociale** se diventa capace di aiutare i giovani a sentirsi consapevoli/responsabili del loro futuro rispetto al processo di scelta. Come Scuola e Famiglia ci si deve mettere al loro fianco per aiutarli a capire e riflettere su alternative, sostenerli a prendere delle decisioni ed ad implementare attivamente tali decisioni.
- ❑ **Pertanto l'Orientamento** nella sua concezione più ampia è una componente dei processi di educazione non solo nelle istituzioni educative ma anche in famiglia.

Collaborazione Scuola-Famiglia: orientarsi tra tempi di vita : prepararsi al futuro

Azioni con i ragazzi: lavorare per:

- partecipazione in classe: prendere appunti, ascoltare attivamente, chiedere, essere curiosi,.....
- affrontare le prove: predisporre/prepararsi alle prove, gestire l'ansia, essere orientati al compito ed ai risultati,.....
- studiare a casa: organizzare il lavoro personale, leggere, elaborare, ricordare, trascrivere, riprendere,.....
- sapersi valutare: riconoscere i motivi del successo/insuccesso, stimare adeguatamente il proprio rendimento,.....
- farli parlare del lavoro,.....

La mente è come un paracadute: funziona solo se si apre (di Albert Einstein).

La formula magica della scienza è l'errore.

Non addormentiamo le capacità di ragionamento e di memoria con l'uso non corretto degli strumenti multimediali (le nuove tecnologie possono sovvertire la nostra grammatica mentale? Il nostro modo di pensare?).

NO al cerotto tecnologico

Collaborazione Scuola-Famiglia: orientarsi tra tempi di vita : prepararsi al futuro con scelte realistiche

Voi genitori potete aiutare i vostri figli, guidandoli verso una scelta realistica: cioè aiutandoli ad essere consapevoli delle capacità finora acquisite, a capire le loro abilità, i loro interessi e le loro potenzialità.

Vi offriamo dei consigli:

-il primo strumento è quello di affidare ai vostri figli incarichi e commissioni (non tanto per chiedere loro un contributo sull'andamento della casa, quanto perché possano sperimentare le loro capacità in molteplici situazioni).....

-seguirli e sovrintendere al loro studio sulle tematiche offerte dai compiti di scuola

-le attività svolte durante il tempo libero sono situazioni per scoprire e coltivare interessi e capacità dei propri figli.....

- stimolare le discussioni in famiglia relative al lavoro da voi svolto oppure da notizie provenienti dai mass-media (il fine è stimolare i loro interessi professionali e farli riflettere sul significato del lavoro)

-farli riflettere sulle informazioni acquisite dalle diverse offerte dei percorsi delle scuole

-state attenti a non proiettare nei figli le vostre aspirazioni non realizzate.

Collaborazione e Corresponsabilità educativa tra Scuola e Famiglia

IO MI ORIENTO

- I giovani protagonisti del cambiamento
- Il 2022 sarà proclamato Anno Europeo dei giovani



Per concludere alcune parole chiave... e altre ancora.....

A

Attenzione educativa,..... Fiducia, Coraggio.....

B

Dialogo. Ascolto, Autonomia, Responsabilità.....

C

Apprendimento e formazione al lavoro, Studio e metodo di organizzazione dei saperi, Socializzazione dei saperi, Successo nello studio e nel lavoro..

PAROLE DI SAGGEZZA CHE CI SALVANO

Gentilezza, responsabilità, speranza, fragilità.

Ho cercato una definizione di Gentilezza: « la gentilezza consente di essere aperti agli stati d'animo e alla sensibilità degli altri e di interpretare le richieste di aiuto che ci giungano, non solo dalle parole ma dai volti e dagli sguardi delle persone e dei nostri ragazzi a scuola».

E' una idea di gentilezza in alleanza con la saggezza.

**E alla fine un proverbio di una tribù di indiani algochini, che dice:
«I genitori danno due cose ai figli: le radici e le ali. La grandezza e il
vigore delle ali dipendono dalla profondità e dalla robustezza delle radici».**

GRAZIE PER L'ASCOLTO